



香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心  
「遊戲·學習·成長」計劃 2019-2020  
教學資源

學校名稱	博愛醫院施淑鎮幼稚園
主題名稱	動物
班 級	高班
教學時段	2019年12月2日 至 2019年12月24日 (共4周)



**參與班級：高班**

**主題：動物**

**上課時段：2-24/12/2019**

**上課日數：13天**



# 總目標

以生活化的學習主題，配合以「遊戲為本」的教學模式，讓幼兒從多角度認識不同的動物，探索動物與人、動物與大自然的關係，從而培育幼兒愛護動物，保護環境，珍惜大自然的良好品德。





主題名稱：動物（拯救小海豚）

班別：幼高班

推行日數：14 天

### 課程設計理念：

根據學校的辦學宗旨，以「博文愛德」為校訓，培育「博愛」精神，以達致五育均衡發展，以培育幼兒良好的品德，使幼兒成為一個具自信、自主、自學、自律的孩童。學校以兒童為中心，以幼兒的生活經驗、興趣及已有知識作為教學基礎，在課程中加強遊戲元素，讓幼兒從「遊戲中學習」提升幼兒自主學習的機會。而本年度之關注事項以培育幼兒正向情緒及正向行為，培育幼兒具良好的品德和關愛他人的態度，建立正確生活價值觀。

**總目標：**透過遊戲為本的學習，讓幼兒從多角度認識不同的動物，並探索動物與人、大自然的關係，從而願意愛護動物，樂意保護大自然環境。

**知識：**認識動物的種類、認識動物與人的關係、認識動物的居住地方/環境、認識生態環境受破壞對動物的影響、認識愛護動物的方法、認識保護環境的方法

**技能：**能運用不同方法找尋動物資料；學習觀察、表達、分類和比較、分享的能力

**態度：**培養尊重動物的生命、願意愛護動物、樂意保護大自然環境

**切入遊戲：**動物酒店 環境設置成動物酒店，預先請幼兒在家中將一種動物公仔帶回校，並在建構幻想角放置動物架、接待櫃檯、少量動物玩具及用品，幼兒扮演不同角色（接待員、護理員、顧客）進行遊戲。

副題一：動物總動員

副題二：動物與我

副題三：救救動物

#### 學習重點：

- 認識海、陸、空的動物
- 認識胎生、卵生的動物
- 認識動物的居住地方/環境
- 認識 10 的組合和分解
- 學習向上拍打氣球

#### 主要遊戲活動：

動物海、陸、空  
老師劃分海、陸、空三個區域，播放音樂，幼兒帶著從家中帶回的一種動物公仔步行。音樂停，幼兒需帶著公仔走到指定區域，並簡單介紹動物公仔是海/陸/空的動物。然後幼兒可互相交換公仔進行遊戲。

#### 學習重點：

- 認識動物與人的關係
- 認識動物護理員的工作
- 培養尊重動物的生命
- 掌握加法的概念
- 學習側身擲豆袋

#### 主要遊戲活動：

動物護理員  
播放影片認識動物護理員的工作，然後討論動物酒店可加入的部門及模擬遊戲

#### 學習重點：

- 認識生態環境受破壞對動物的影響
- 認識保護環境的方法
- 認識瀕危絕種的動物
- 願意愛護動物
- 樂意保護大自然環境
- 辨別左和右
- 學習交替腳向前輕跳

#### 主要遊戲活動：

動物有話說  
幼兒扮演動物，坐在垃圾堆，代入住在已受破壞的環境之動物說話，表達感受（內心獨白）然後說說期望人類怎樣做，並付諸實行（收拾垃圾）

#### 胎生卵生動物老師話

播放卵生動物影片讓觀察出生過程，比較與胎生動物的分別，然後請幼兒帶著動物公仔/圖卡進行分類。繼而進行老師話遊戲

#### 設計居所

幼兒為自己帶回的動物找找居住同伴一同設計利用鬆軟物料及圖工用具設計居所。

#### 動物大風吹

幼兒帶著自己帶回的動物公仔進行遊戲，幼兒問：「大風吹，吹什麼？」老師回答不同動物特徵/種類/習性的相關描述，幼兒則聽到符合描述的便要離開走到另一位置，繼續遊戲

#### 音樂遊戲：動物大遊行

老師請幼兒當聽到搖鼓聲便在場裏散步，當聽到拍鼓聲便停下來運用肢體動作模仿一種動物的姿態。繼而進行第二部分遊戲，幼兒模仿一動物步行，聆聽老師的情境描述作出不同的反應。

#### 動物幫助我們

播放導盲犬影片，讓幼兒看看動物如何幫助我們。幼兒分組討論動物幫助我們的地方

#### 圖工活動：食物餵飼

幼兒利用輕黏土製作動物食糧，拿到餵飼區進行餵食，並每天進行製作記錄，然後進行加總，掌握加法的概念

#### 北極熊報紙冰川遊戲

放置大報紙模擬身在冰川，幼兒扮演北極熊站在冰上。報紙（冰川）因全球暖化問題愈摺愈小（融化）感受北極熊危急的情況，繼而進行新聞分享，知道生態環境受破壞對動物的影響

#### 我是環保小天使

幼兒與家人一起搜集有關日常生活中實踐生態保育的圖片或資料，回校進行分享。延伸進行環保信息宣傳的工作

#### 救救動物之向左走向右走

老師在場上放置中間放置籃子，兩邊各放一個呼拉圈，並放上兩種動物毛公仔。幼兒則 6 人一組手搭肩成火車，老師每次指令向左走或向右走。火車需駛至呼拉圈並拾起公仔走回起點，最快組別得一分。每次車頭幼兒玩完到車尾。

#### 動物感謝你

幼兒扮演動物，代入身處在環境已被綠化的動物說話，表達一句多謝的說話或說說期待人類繼續怎樣做（內心獨白）

#### 記憶對對碰

老師預先製成一對對瀕危動物圖卡，將圖卡蓋上。每次幼兒可揭兩張，若湊成一對可拿取圖卡，最多者為勝。難度：若揭出一對時，其他幼兒可搶快作答出該動物名稱，較快者取卡

# 透過遊戲，幼兒學會...

## 知識

- 認識動物的種類、認識動物與人的關係、認識動物的居住地方/環境、認識生態環境受破壞對動物的影響、認識愛護動物的方法、認識保護環境的方法。



## 技能

- 建立研習能力
  - ~能運用不同方法(例如:網上資源、圖書、報紙等)
  - 找尋有關動物的資料。
  - ~學習觀察、表達、分類和比較。
- 建立協作及溝通能力
  - ~團討中學習分享、匯報。

## 態度

- 培養愛護動物、尊重生命、珍惜大自然環境。





## 教學目標與辦學宗旨及關注事項環環相扣

### (一)辦學宗旨

培育幼兒具良好的品德和關愛他人的態度，  
建立正確生活價值觀。

### (二)關注事項

從愛護動物、尊重生命中讓幼兒培養正向情  
緒及正向行為。





# 切入遊戲-動物酒店



動物酒店房間



主題以「動物酒店」為切入遊戲，在幻想角放置接待處、動物居所以及一般用具，而每位幼兒均帶一種動物公仔回校，與其一同上課一同遊戲。

於遊戲過程中，老師觀察幼兒對動物的已有知識，從而適切調整日後的教學內容。而幼兒則透過「探索、表達、賦權」不斷發現、想像、討論及修正學習。



# 切入遊戲-動物酒店



幼兒再將動物放入酒店房間



接待員先為動物主人  
登記入住房間



# 切入遊戲-動物酒店



照顧動物，進行餵飼



與動物玩遊戲

# 各項遊戲教學 ~ 活動名稱

- 動物海、陸、空
- 食物餵飼遊戲
- 胎生卵生動物老師話
- 動物有話說
- 動物大風吹
- 北極熊報紙冰川遊戲
- 動物大遊行
- 我是環保小天使
- 動物護理員
- 救救動物之向左走向右走
- 動物幫助我們
- 動物感謝你
- 記憶對對碰



# 遊戲教學示例 一

## 動物大風吹

1. 重溫動物的特徵及習性
2. 學習將動物分類

1. 幼兒拿著自己的動物公仔圍圈坐下。
2. 所有人一起向老師發問：  
「大風吹，吹什麼？」老師回應不同特徵或所屬習性的動物走。幼兒便要按老師所說的走動一個新的位置，再一起檢視答案，重覆遊戲。
3. 遊戲改由幼兒主導講出吹走的動物類別。





# 遊戲教學示例 一

## 動物大風吹

1. 重溫動物的特徵及習性
2. 學習將動物分類





# 遊戲教學示例二

1. 認識生態環境受破壞對動物的影響
2. 提升表達能力
3. 懂得愛護動物



## 冰川報紙遊戲

1. 幼兒想像自己是北極熊，站在浮冰(報紙)上。
2. 教師表示受地球暖化影響，浮冰融化了，然後撕下幼兒腳下一些報紙。
3. 活動後，請幼兒分享感受，想像如果浮冰繼續融化，北極熊就不能生存了。



# 遊戲教學示例二

1. 認識生態環境受破壞對動物的影響
2. 提升表達能力
3. 懂得愛護動物

## 冰川報紙遊戲

1. 幼兒想像自己是北極熊，站在浮冰(報紙)上。
2. 教師表示受地球暖化影響，浮冰融化了，然後撕下幼兒腳下一些報紙。
3. 活動後，請幼兒分享感受，想像如果浮冰繼續融化，北極熊就不能生存了。



嘩！救命呀！



# 遊戲教學示例三

## 動物有話說

1. 幼兒扮演動物，在老師佈置的垃圾堆內活動，代入住在已受破壞的環境之動物說話，表達感受。
2. 最後說說期望人類怎樣做，並付諸實行（收拾垃圾）。

1. 認識保護環境的方法
2. 提升表達能力
3. 樂意保護大自然環境





# 遊戲教學示例三

## 動物有話說

1. 幼兒扮演動物，在老師佈置的垃圾堆內活動，代入住在已受破壞的環境之動物說話，表達感受。
2. 最後說說期望人類怎樣做，並付諸實行（收拾垃圾）。

1. 認識保護環境的方法
2. 提升表達能力
3. 樂意保護大自然環境



咦！好臭呀！



# 遊戲教學示例三

## 動物有話說

1. 幼兒扮演動物，在老師佈置的垃圾堆內活動，代入住在已受破壞的環境之動物說話，表達感受。
2. 最後說說期望人類怎樣做，並付諸實行（收拾垃圾）。

1. 認識保護環境的方法
2. 提升表達能力
3. 樂意保護大自然環境



付諸實行  
幫忙收拾垃圾



# 家校協作活動(一)

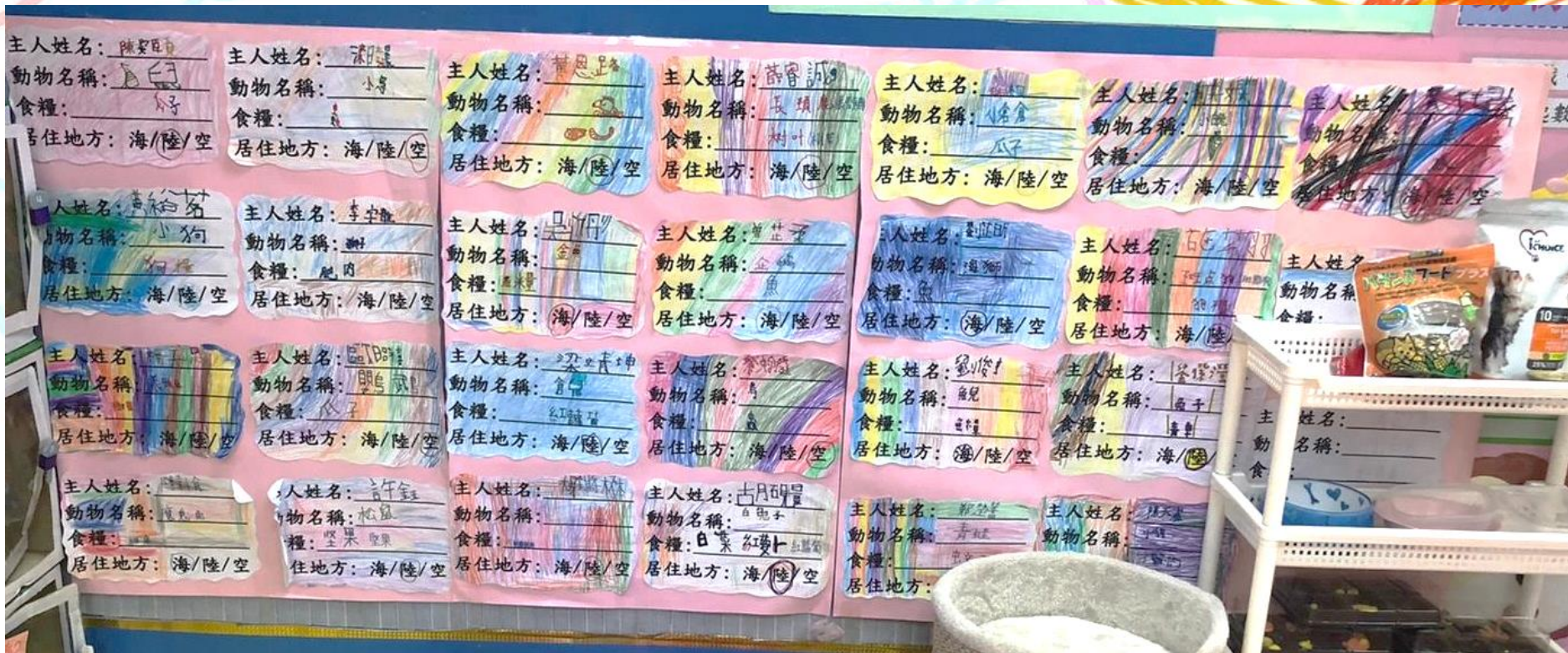
「家長參與」滲入課程中。



主題開展前，請家長協助幼兒帶一隻最喜愛的動物公仔回校。



# 家校協作活動(一)



家長與幼兒一同搜集有關動物公仔的生活習性，讓幼兒進入幼想角時閱讀。



# 家校協作活動(二)

協助搜集有關動物的圖書





# 家校協作活動(三)

## 從不同渠道進行搜集



姓名: 黃思路

### 動物的新聞

搜集一段有關動物的新聞，並把資料記錄在表中。

新聞來源: 電視 / 互聯網 / 報紙 / 雜誌  
(請圈出答案)

其他: \_\_\_\_\_

動物: 企鵝

地方: 南極

其他資料: 冰川變小、南極很熱

姓名: 朱凱澄

### 動物的新聞

與爸媽一起搜集一段有關動物的新聞，並把資料記錄在表中。

新聞來源: 電視 / 互聯網 / 報紙 / 雜誌  
(請圈出答案)

其他: \_\_\_\_\_

相關動物: 穿山甲

發生的地方: 東南亞

其他資料: 快減絕種

姓名: 梁皓桐

### 生態保育救動物

與爸媽一起搜集一些能在日常生活中實踐生態保育的方法，並把資料記錄在表中。

資料來源: 電視 / 互聯網 / 報紙 / 雜誌  
(請圈出答案)

其他: \_\_\_\_\_

相關方法: 自備購物袋和保鮮盒

與誰一起搜集? \_\_\_\_\_

姓名: 量

### 生態保育救動物

與爸媽一起搜集一些能在日常生活中實踐生態保育的方法，並把資料記錄在表中。

資料來源: 電視 / 互聯網 / 報紙 / 雜誌  
(請圈出答案)

其他: \_\_\_\_\_

相關方法: 每月月餐具

與誰一起搜集? 呂榮青洋



# 家校協作活動(四)

家長觀課，一同參與遊戲



家長在遊戲中也同樣感受樂趣





# 學習的成果

- 促進幼兒自主學習，過程中有更多互相分享及互動機會，當中懂得協作、解難



過程中幼兒能自由參與，自己會選擇喜歡的區角、喜歡的同伴去進行遊戲。

扮演接待員，進行分工



# 學習的成果

- 促進幼兒自主學習，過程中有更多互相分享及互動機會，當中懂得協作、解難



活動中，幼兒會互相溝通，互相合作。當中學會尊重別人的意見。

幼兒扮演動物美容師為動物洗澡



# 學習的成果

- 促進幼兒自主學習，過程中有更多互相分享及互動機會，當中懂得協作、解難



用低結構物料創設糧食小賣部

過程中亦不規限遊戲的玩法，讓幼兒多探索和想像，賦權幼兒親身去設計區角的內容來進行多樣化的遊戲。



# 學習的成果

- 維持學習興趣，提升表達能力及自信心

動動手做圖工延伸至幻想角





# 學習的成果

- 維持學習興趣，提升表達能力及自信心



主題中增加更多匯報的機會，  
讓幼兒能夠多分享多表達，  
從而提升自信心。









# 學習的成果

經團討後，區角的轉變





香港中文大學教育學院 大學與學藝夥伴協作中心  
施淑鎮幼稚園

# 學習的成果

## 經團討後，區角的轉變



將幻想角擴展至圖書角，域分美容消閒區及娛樂膳食區

加設魚池嬉戲及擺放置物架，將物品整理

加設清潔用具



改為自助登記處



# 老師的得著

## 課程設計方面

- 整理架構圖後，活動目標、流程更清晰
  - 緊扣學校辦學宗旨和關注事項
- 遊戲要富趣味及具挑戰性

## 教學實踐方面

- 增設切入遊戲，讓幼兒在最自然的情景下表達他們的生活經驗，當中教師觀察幼兒的已有知識，修正教學內容。
- 關注「3E」元素（探索、賦權、表達）
  - \* 少干預，多觀察 → 持續觀察，回饋課程
  - \* 適時介入，啟發幼兒思考及表達
  - \* 賦權幼兒參與角落設計
- 加長團討時間，善用資訊科技與幼兒總結幼兒的發現，並協助幼兒梳理學習所得，提問技巧逐漸提升



# 總結 透過遊戲教學，幼兒...

有更多自由選擇的機會，於過程中心情更愉悅，更享受投入，從而提高學習動機。



能激發思考、發展想像力和探索能力，並且能夠增加彼此的交流。



懂得在互動過程中，培養良好的品德和關愛他人的態度。

